**O3.2\_Mokinių plano sudarymas**

**Amžiaus grupė / klasė: 15+**

**Pamokos pavadinimas:** Urvai

**Mokyklos Disciplina:** Geografija

**Pagrindinės sąvokos:** Urvai

**Tikslas:**

**-** Supažindinti su urvo formavimo procesu

- Pateikti urvų tipus pagal jų formavimo procesą

**Sukurti įgūdžiai:** stebėjimas, aprašymas, analizė

**Reikalingos medžiagos/įranga:**

**-** VR ausinės

- VR video / Nuoroda <https://eloquent-ramanujan-887aa5.netlify.app/caves.html>

**Pamokos planas:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Etapas** | **Veiklos aprašymas** | **Laikas** |
| **Pasirengimas prieš pamoką** | Ši pamoka orientuota į urvus.  Jei tai yra pirmoji VR patirtis studentams-eikite per saugos taisykles:  - Besimokantieji turi sėdėti naudodamiesi VR akiniais, o ne laikyti nieko savo rankose, nebent patirtis yra tokio pobūdžio, kad jums reikia stovėti, tokiu atveju užtikrinkite, kad aplink visus studentus būtų pakankamai vietos.  - Besimokantiesiems bus pasakyta tikėtis vertigo jausmo. Jei jis blogėja, studentai turi pašalinti VR akinius.  - Besimokantieji turi žinoti, kaip reguliuoti žiūrėjimo dėmesio prieš naudojant ausines.  - Besimokantieji neturi naudotis laisvų rankų įranga, kai jie yra: pavargę, reikia miego, esant emociniam stresui ar nerimui, kai kenčia nuo šalčio, gripo, galvos skausmo, migrenos, nes tai gali pabloginti jų jautrumą nepageidaujamoms reakcijoms.  - Besimokantiesiems turėtų būti suteikta galimybė atsisakyti naudoti VR. |  |
| **Įvadas** | Bendrinkite mokymosi ketinimus su studentais.  Paprašykite besimokančiųjų mąstyti ir rašyti bet kokius klausimus, susijusius su mokymosi tikslais, pavyzdžiui: kokių tipų urvai egzistuoja? Kaip susidaro kiekvienas urvo tipas? Kaip urvai platinami pasaulyje? Ar lietus, geografinė padėtis ar dirvožemio sudėtis turi įtakos urvams? | 5 min. |
| **Pradinis Svaiginančius Patirtis** | Besimokantieji įdėti į VR ausines ir ištirti vaizdo įrašą savo tempu.  Išjunkite ausines ir grąžinkite mokinius į klasę. | 3 min. |
| **Vadovaujasi Svaiginančius Patirtį** | Besimokantieji pradeda tyrinėti VR medžiagą urvuose.  Studentai įdėti į VR ausines ir pradėti svaiginančius patirtį sutelkiant dėmesį į rasti daugiau informacijos apie urvuose.  Leiskite laiko šiam vadovaujamam tyrinėjimui arba įjungimui ir išjungimui tiek laiko, kiek reikia besimokantiesiems susipažinti su įrankiais. | 5 min. |
| **Tolesnis** | Kai VR momentas baigėsi, besimokantieji susirenka į 2 ar 3 grupes ir dalijasi savo idėjomis.  Besimokantieji palygina pastabas ir aptaria, kad užbaigtų savo žinias ir supratimą. Mokytojas palengvina diskusiją ir užtikrina, kad nėra nesusipratimų.  Besimokantieji naudoja savo mokslinių tyrimų stotis (nešiojamieji kompiuteriai/planšetiniai kompiuteriai/telefonai), kad papildytų žinias, įgytas per VR patirtį, užpildydami savo pastabas.  Užduotis yra:  - analizuoti, kaip susiformavo urvai  - analizuoti, kaip urvus veikia įvairūs veiksniai  - analizuokite įvairių tipų urvus | 5 min.  10 min. |
| **Formuojamasis Vertinimas** | Mokytojas parodo medžiagą apie įvairių tipų urvų formavimąsi. | 5 min. |